

Jean-Marie Veya

Les quatre saisons de la lecture

"Les quatre saisons de la lecture" est un projet du Centre de ressources pédagogiques (CERES), de Lausanne. Il est destiné à des élèves qui, pour de multiples raisons, sont scolarisés depuis plusieurs années, sans pour autant avoir pu prouver des compétences de lecteur. C'est ce que nous appelons, en toute affection, des *"vieux-débutants"*.

Idée simple: Basé sur les principes de la formation mutuelle, en réseaux, le CERES a constitué, depuis dix ans, un réseau d'enseignants, et d'autres personnes-ressources concernés par la didactique de l'enseignement de la lecture. Dans le but d'alimenter ce réseau par des réflexions, des propositions de démarches pédagogiques, j'ai l'intention de faire circuler un texte intitulé: *39 semaines... ou les quatre saisons de la lecture*".

L'idée de départ est fort simple: un enseignant dispose d'environ 39 semaines, soit la durée d'une année scolaire, pour tenter de trouver des réponses au défi de l'enseignement de la lecture à des "vieux-débutants". Plutôt que de proposer une méthode, j'ai décidé de rédiger 39 textes de quatre à six pages, évoquant les diverses préoccupations des enseignants, au jour le jour, du mois d'août au mois de juin. Comment débiter l'année scolaire, comment dialoguer avec les élèves pour les rendre conscients de leurs compétences de lecteur? Qu'est-ce qu'une situation didactique? Quelle est la place des procédés d'observation?... tels sont les premiers thèmes abordés.

Les suites à donner: Les dix premiers textes, ceux qui concernent les dix premières semaines, seront à disposition des enseignants en novembre 1993. Mais ces textes ne prendront vie que s'ils favorisent des échanges avec d'autres collègues. Des interlocuteurs qui vous lisent, vous font part de leurs propres démarches, vous critiquent, vous suggèrent d'autres possibilités.

Alors... concrètement le *mercredi 17 novembre 1993, le CERES organise une "Journée lecture"* dans ses locaux, ch. de Maillefer 37, Le Mont-sur-Lausanne. Ce sera l'occasion de présenter le projet.

Ces textes ne seront envoyés qu'aux enseignants, ou aux autres intervenants qui en feront la demande. Il ne s'agit pas de confidentialité mais de qualité de contact. Puis, tous les quinze jours, sous la forme d'une lettre, les participants à ce réseau recevront la suite du texte, qui variera en fonction des réactions des destinataires ou des humeurs du temps. Sans autre prétention que celle de poursuivre le dialogue à plusieurs voix.

Ce projet, du moins dans sa première partie, s'achèvera dans sa 39^{ème} semaine, un soir de Juillet 1994. Au seuil de l'automne, il est bon de songer à l'été...

Adresse: Centre de Ressources pédagogiques (CERES), 37, Ch. Maillefer, CH-1052 Le Mont/Lausanne.